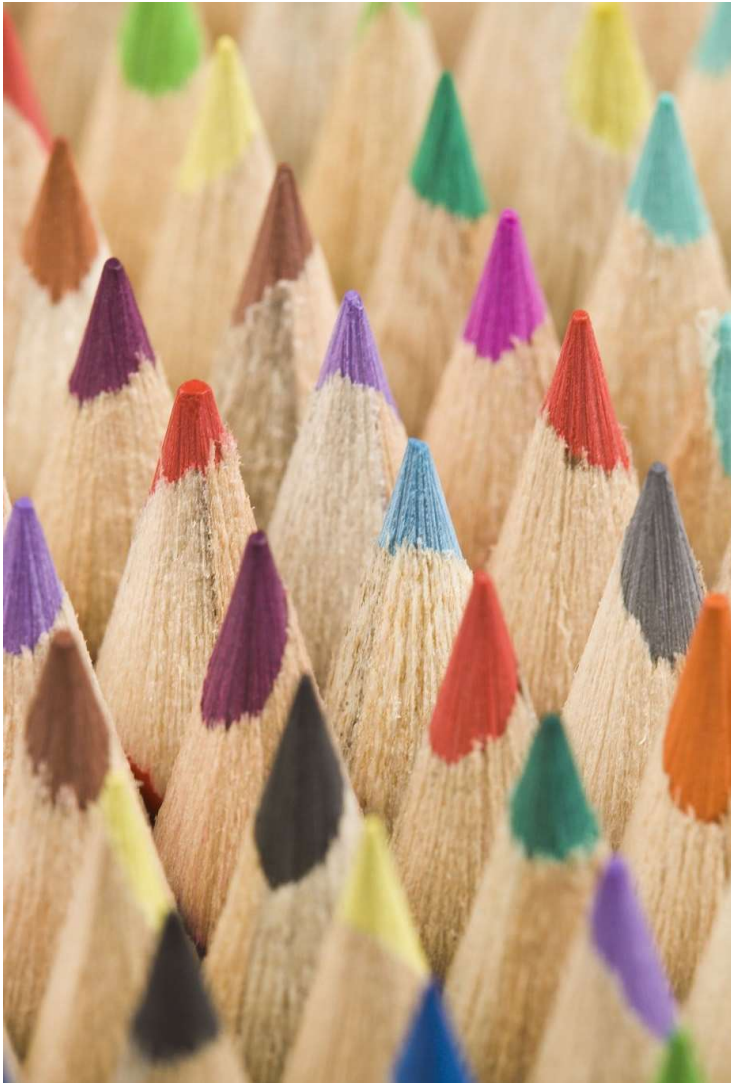


# I PRO 2.0

## מודל כישורים

### לעולם עבודה משתנה





## מה על סדר היום ?

---

פתיחה ותרגיל – "טעימת כישורים" והיכרות ☀

למה לי כישורים עכשיו? ☀

הצגת מודל PRO 2.0 | ☀

בחירת כישור אישי להמשך פיתוח ☀



למה אנחנו אומרים "אהה" כל הזמן?

מהו גריט ואיך מפתחים אותו?

איך מחלקים אנשים לפי שני דפוסים חשובים?

מה ההבדל בין אמפטיה לסימפטיה?

שאלה כלשהי שמעניינת אתכם??

משהו חדש שלמדתם ב-5 דקות



אז למה לי  
כישורים  
עכשיו!?!?



עולם עבודה הנמצא  
בשיבוש כפול

'double-disruption'

## Upskilling needs



of current workers' core skills are expected to change in the next 5 years.

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

## Reskilling needs



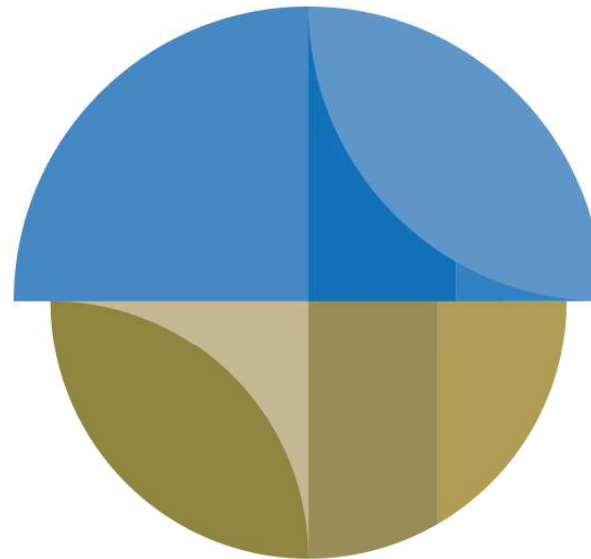
of all employees will need reskilling by 2025.

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

## Job landscape

עד 2025 תפקידים חדשים יוצרו, חלקם יעלמו ותפקידים רבים ישתנו, במיוחד בכל הקשור באינטראקציה בין האדם למכונה.

97 million



85 million

### Growing job demand:

1. Data Analysts and Scientists
2. AI and Machine Learning Specialists
3. Big Data Specialists
4. Digital Marketing and Strategy Specialists
5. Process Automation Specialists
6. Business Development Professionals
7. Digital Transformation Specialists
8. Information Security Analysts
9. Software and Applications Developers
10. Internet of Things Specialists





### Decreasing job demand:

1. Data Entry Clerks
2. Administrative and Executive Secretaries
3. Accounting, Bookkeeping and Payroll Clerks
4. Accountants and Auditors
5. Assembly and Factory Workers
6. Business Services and Administration Managers
7. Client Information and Customer Service Workers
8. General and Operations Managers
9. Mechanics and Machinery Repairers
10. Material-Recording and Stock-Keeping Clerks

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

# Top 10 skills of 2025

## Type of skill

-  Problem-solving
-  Self-management
-  Working with people
-  Technology use and development



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation



---

## רקע לפיתוח המודל

- "עד שנת 2022 כישורי הליבה הנדרשים לביצוע מרבית התפקידים בשוק העבודה ישתנו ב- 42% בממוצע" (WEF, 2019)
- שיפור כישורים = העלאת הפריון במשק, מוביליות תעסוקתית, תנופה עסקית
- שיפור רמת מסוגלות תעסוקתית (Employability) כמקדמת השתלבות מוצלחת בעבודה, קידום ופיתוח קריירה

## סיווג כישורים

### Transferable skills

נדרשים בכל ענפי ותחומי  
העבודה, ורלוונטיים בכל  
שדרת התפקידים

### Basic skills

אוריינות קריאה (כישורי שפה)  
אוריינות מתמטית (כ.כמותיים)  
אוריינות דיגיטלית (פתרון בעיות בסביבה  
מתקשבת)

### Job skills

ייחודיים לענף תעסוקה  
ספציפי ובדרך כלל לא ניתן  
לעשות בהם שימוש בענף  
אחר

### Super skills- LLL

התמודדות במצבי עמימות/שינויים  
חשיבה ביקורתית  
פתרון בעיות מורכבות

## מרכיבים משקפיים חדשים



פיתוח כישורים

כישורים, כישורים, כישורים  
עבודה שיטתית ומתוכננת

השמה

נטיות, כישורים, ערכים  
אינטואיציה

# מסוגלות תעסוקתית Employability

קשת היכולות והכישורים המסייעת לאדם להתקבל למקום עבודה כלשהו, לעבוד בו ולנהל את הקריירה שלו

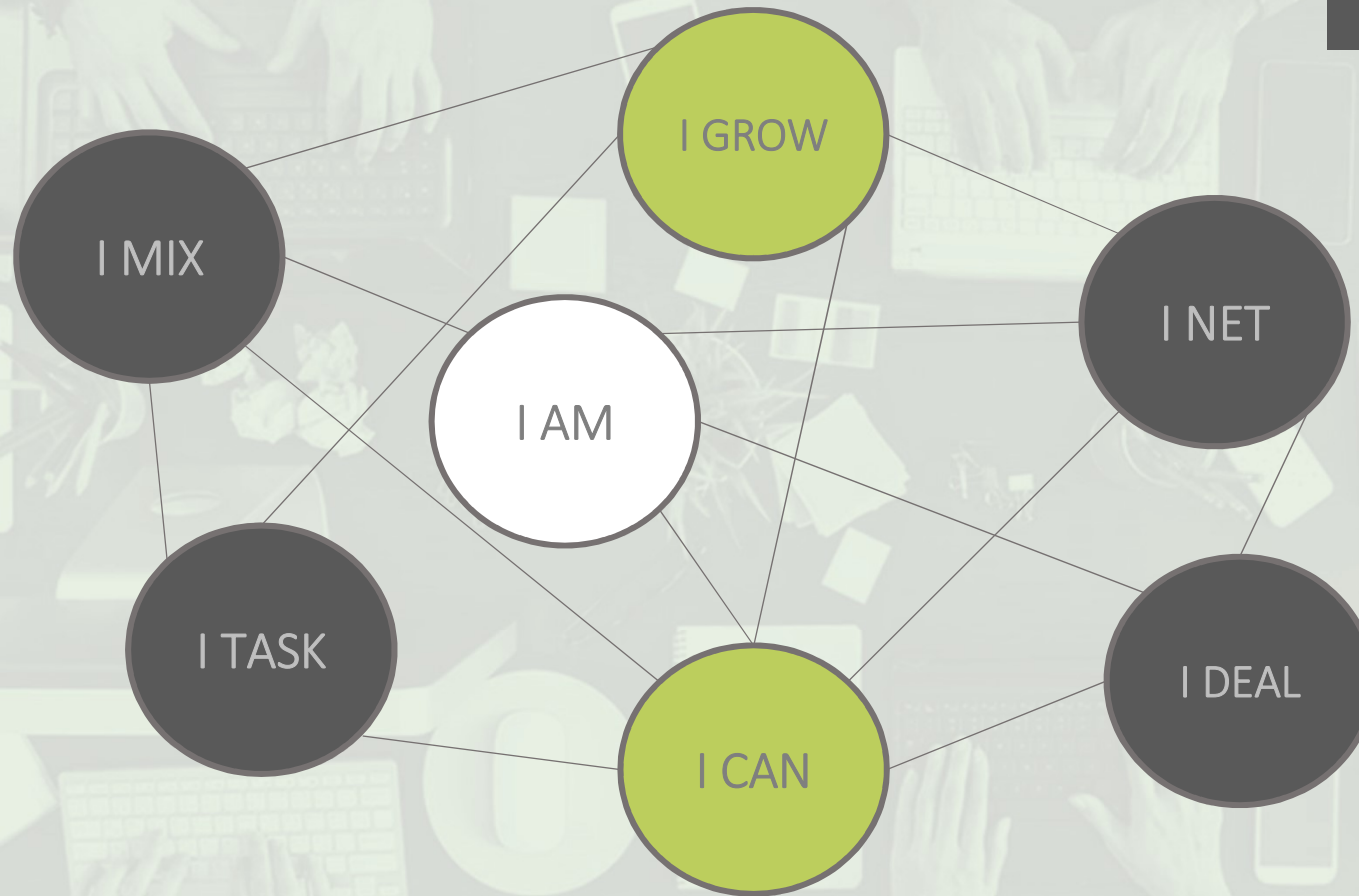
מעבר לעצם השגת העבודה, הכוונה בדרך כלל גם לכושרו של אדם לשמור על מקום עבודתו, להתמיד ולהתקדם בו, או להתקבל למקום עבודה חדש (תמיר ונוימן,

2007)

"....מיומנויות מסוגלות תעסוקתית הן מיומנויות שדרושות לכל אדם כמעט לעשות כמעט כל עבודה. הן חייבות להיות קיימות כדי לאפשר לאדם להשתמש בידע ובמיומנויות הטכניים הספציפיים יותר שמקומות העבודה המסוימים שלו יידרשו".

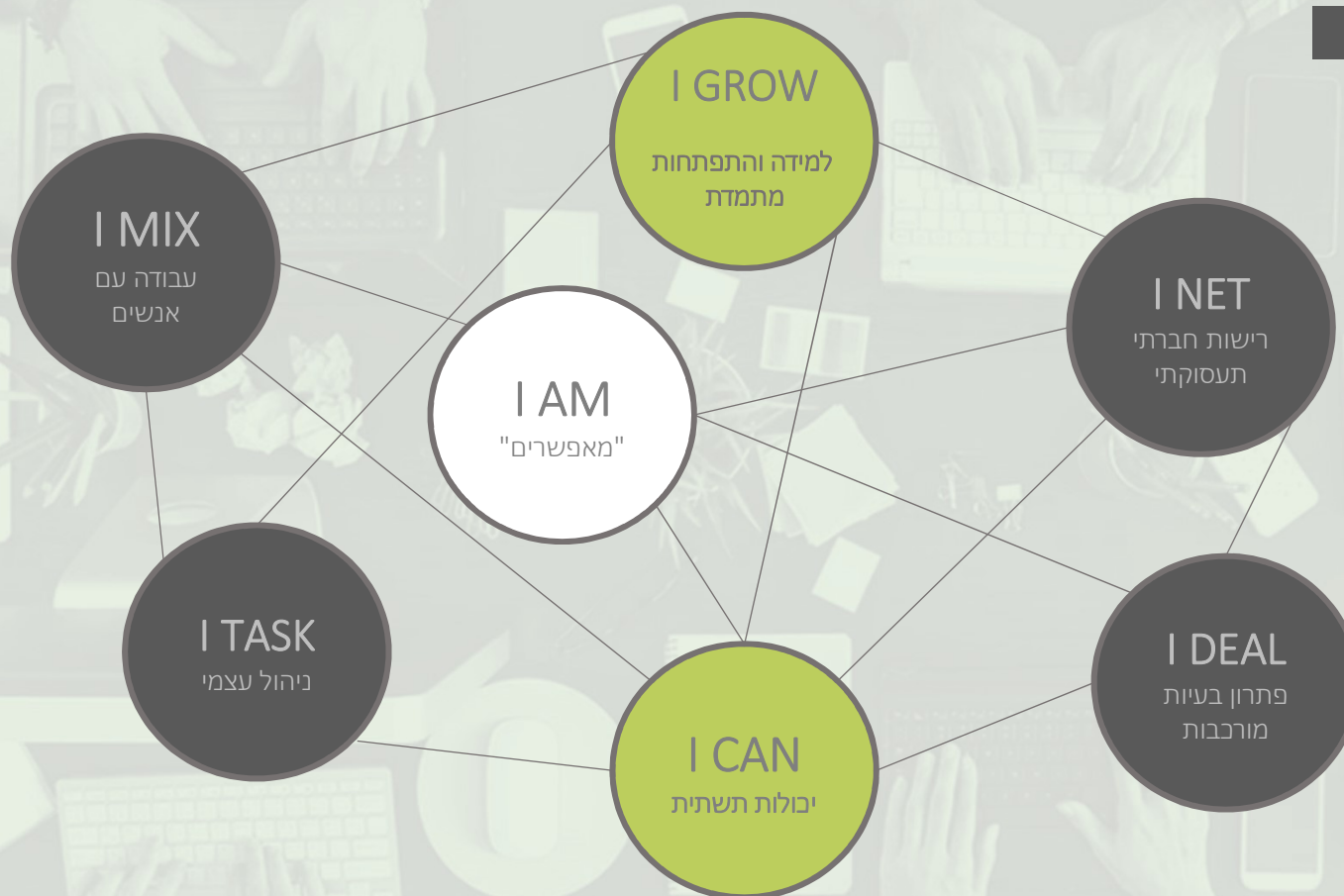
# I PRO Skills 2.0

כישורים לעולם העבודה



# I PRO Skills 2.0

כישורים לעולם העבודה



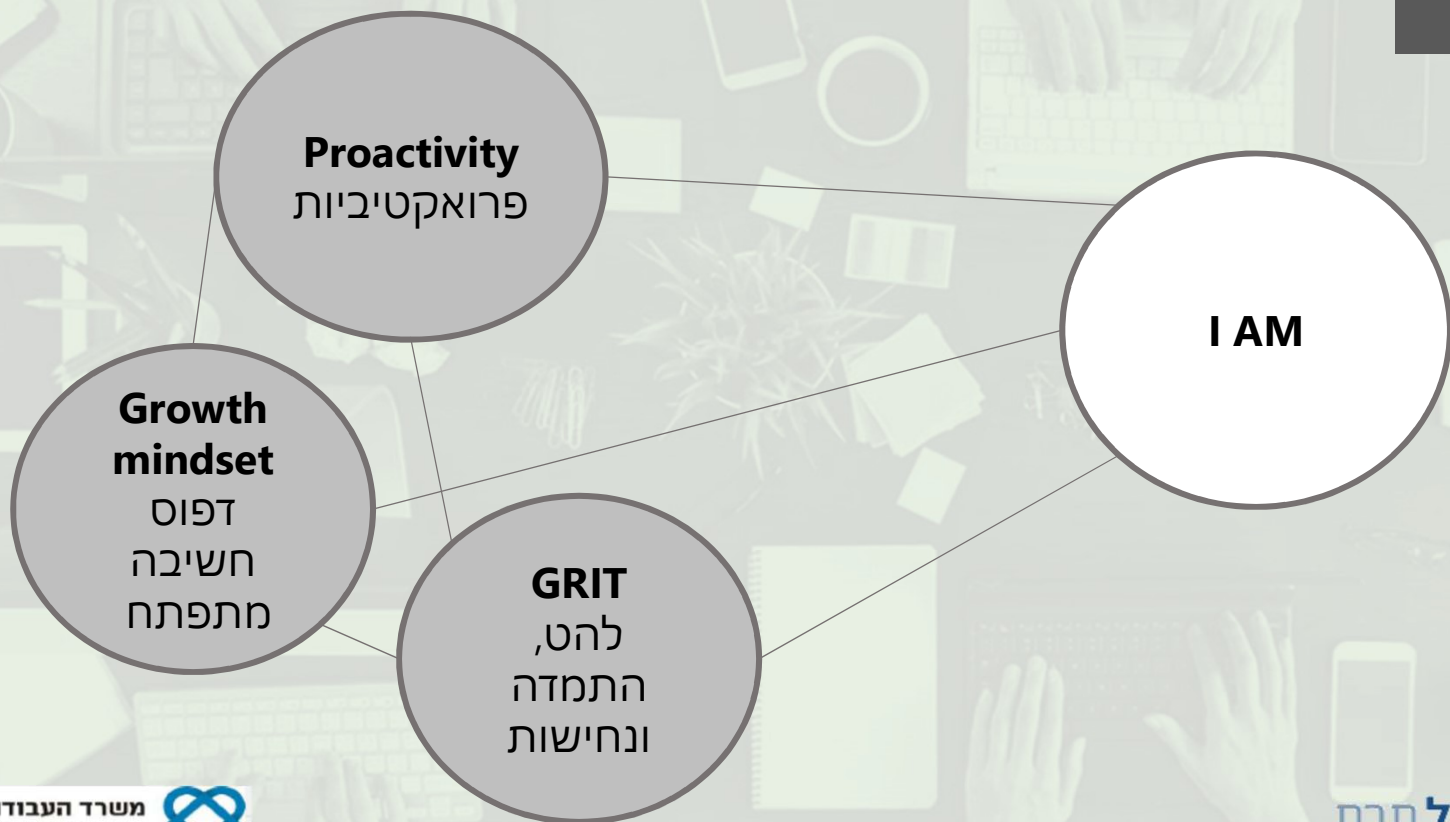
		אני והאחר – יכולת לפעול במגוון מצבים בינאישיים	<b>I MIX</b> עבודה עם אנשים
		יכולת לעבוד עם אנשים השונים ממני תרבותית גילית ומקצועית	
		יכולת אינטראקציה בתקשורת דיגיטלית	
		יכולת למיתוג ושיווק עצמי	<b>I NET</b> רישות חברתי- תעסוקתי
		יכולת לפעול ולתקשר במגוון רשתות חברתיות	
		יכולת להפעיל חשיבה יצירתית	<b>I DEAL</b> פתרון בעיות מורכבות
		יכולת להפעיל חשיבה ביקורתית	
		יכולת לעבד מידע מרובה	
		<i>Proactivity</i> פרואקטיביות <i>Growth</i>	<b>מאפשרים- I AM</b> עמדות מעשיות בפיתוח כישורים
		<i>GRIT</i> להט, התמדה ונחישות	
		<i>mindset</i> דפוס חשיבה מתפתח	

## אשכולות I PRO 2.0

האשכול	הכישורים	הערכה אישית (1-5)	הסבר / דוגמאות
<b>I GROW</b> למידה והתפתחות מתמדת	יכולת ללמוד באופן עצמאי		
	יכולת להתבוננות עצמית ולמידה מניסיון		
<b>I CAN</b> יכולת תשתית	אוריינות דיגיטלית		
	אוריינות שפה – עברית אנגלית ושפת אם		
	אוריינות חישובית		
<b>I TASK</b> ניהול עצמי	יכולת ניהול זמן ומשימות		
	יכולת לפעול במצבי שינוי ועמימות		
	יכולת לפעול בזריזות וגמישות במגוון מצבים		

## I PRO Skills 2.0

כישורים לעולם  
העבודה





## I PRO Skills 2.0

כישורים לעולם העבודה

יכולת ללמוד  
באופן עצמאי

I GROW

יכולת  
להתבוננות  
עצמית  
ולמידה  
מניסיון

משרד העבודה הרווחה  
והשירותים החברתיים



תבת | ג'וינט ישראל | תכ"ל  
יחד בעשייה חברתית בתעסוקה

# I PRO Skills 2.0

כישורים לעולם העבודה

I CAN

אוריינות  
שפה

אוריינות  
כמותית

אוריינות  
דיגיטלית

משרד העבודה הרווחה  
והשירותים החברתיים



תבת | ג'וינט ישראל | יחד בעשייה חברתית בתעסוקה



יכולת לעבוד  
עם אנשים  
השונים ממני  
תרבותית גילית  
ומקצועית

יכולת לפעול  
במגוון מצבים  
בינאישיים

יכולת  
אינטראקציה  
בתקשורת  
דיגיטלית

I MIX



יכולת למיתוג  
ושיווק עצמי

יכולת לפעול  
ולתקשר במגוון  
רשתות  
חברתיות

I NET



יכולת ללמוד באופן עצמאי יכולת להתכוננות עצמית ולמידה מניסיון	<b>I GROW</b> למידה והתפתחות מתמדת
אוריינות דיגיטלית אוריינות שפה אוריינות חישובית	<b>I CAN</b> יכולות תשתית
יכולת ניהול זמן ומשימות יכולת לפעול במצבי שינוי ועמימות יכולת לפעול בזריזות וגמישות במגוון מצבים	<b>I TASK</b> ניהול עצמי
אני והאחר – יכולת לפעול במגוון מצבים בינאישיים יכולת לעבוד עם אנשים השונים ממני תרבותית גילית ומקצועית יכולת אינטראקציה בתקשורת דיגיטלית	<b>I MIX</b> עבודה עם אנשים
יכולת למיתוג ושיווק עצמי יכולת לפעול ולתקשר במגוון רשתות חברתיות	<b>I NET</b> רישות חברתי- תעסוקתי
יכולת להפעיל חשיבה יצירתית יכולת להפעיל חשיבה ביקורתית יכולת לעבד מידע מרובה	<b>I DEAL</b> פתרון בעיות מורכבות
<i>Proactivity</i> פרואקטיביות <i>GRIT</i> להט, התמדה ונחישות <i>Growth mindset</i> דפוס חשיבה מתפתח	<b>AM</b> מאפשרים עמדות מעשיות בפיתוח כישורים



## איזה כישור תרצו לפתח כאן?

1. מהו הכישור? איך תרצו שיראה בעוד חודש מהיום?
2. מה תרוויחו אם תשפרו אותו?
3. אתרו הזדמנות (אירוע, אדם, משימה) במקום העבודה דרכה תרצו לפתח את הכישור



# מודל SMART

S



Specific  
ספציפית

M



Measurable  
מדידה

A



Attainable  
ברת השגה

R



Relevant  
רלוונטית

T



Time  
תחומה בזמן

<https://www.kaizend.co.il/how-to-manage-time/>



עקרונות חדר הכושר  
איך נפתח כישורים?

# עקרונות חדר הכושר

**Just do it**  
פשוט לעשות



**Enjoy the Challenge**  
ליהנות מהאתגר



**Practice makes perfect**  
לתרגל, חזרתיות



**Better together**  
עדיף בקבוצה



**OWN IT**  
לומד עצמאי



**WHY?**  
סיבה לרוץ  
הצורך התעסוקתי  
של העובד

**NOW  
WHAT?**  
להיות בכושר  
שימור הכישורים  
הנדרשים ושיפור  
מתמיד

**WHAT?**  
על מה מתאמנים  
הכישורים שנדרש  
לפתח והתוצאות  
הרצויות

**HOW?**  
תוכנית אימונים  
5 העקרונות חדר הכושר





"להתלכלך"

תרגול מתמשך

"לקפוץ למים"

חיבור לצורך, לפעולות יומיומיות

שיהיה כיף ולא נוח בו זמנית

התנסות התנסות התנסות

למידה מאחרים

הרחבת ערוצי למידה

## רשימת מקורות

- Explore SEL, Harvard university <http://exploresel.gse.harvard.edu/>
- דואק ס' קרול כוחה של נחישות הוצאת כתר, ירושלים, 2008
- מערכת החינוך 2030, מיומנויות דמות הבוגר, ינואר 2020
- Frey, Carl Benedikt; Osborne, Michael A.(2013). The future of employment: How susceptible are jobs to computerization. Oxford Martin School, Oxford University.
- דקוורת' אנג'לה, GRIT: להט, התמדה ונחישות, הוצאת מטר פסיכולוגיה, 2017
- Partnership for 21st Century Learning. (2017). 21st Century Skills Assessment. Retrieved from: [http://www.p21.org/storage/documents/21st\\_Century\\_Skills\\_Assessment\\_e-paper.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/21st_Century_Skills_Assessment_e-paper.pdf)

קטעי אודיו/וידאו

- פרופ' דן אריאלי – קבלת החלטות בזמנים של חוסר ודאות: <https://www.youtube.com/watch?v=ELgHDdpEEW>
- יהודית כץ - פודקאסט כלים בפסיכולוגיה חיובית, פרק 78 – איך להתמודד עם חוסר ודאות עם ד"ר תומר בקלש: <https://www.youtube.com/watch?v=QxqRI29xE8I>
- "מעומס לאפקטיביות", עדי מאור סיסו: <https://www.youtube.com/watch?v=oBlf6OmqAv0>

