**משחקים להתנסות בפעילות צוותית**

**בחרו אחד ממשחקי החוץ הללו או אחרים והפעילו את כל משתתפי התכנית. ניתן להעתיק את הוראות המשחק על כרטיסיה. בתום המשחק נתחו את מרכיבי הפעילות בהתאם להנחיות בסוף הקובץ.**

שדה מוקשים

במשחק ניתן להתנסות בשטח פתוח או בחדרים גדולים.

בשלב ההכנה יש לארגן מראש 'שדה מוקשים' שיורכב מכדורים, כיסאות, קופסאות או כל חפץ אחר שעשוי לשמש כמכשול. חשוב להשאיר מרווח מספיק בין כל חפץ למשנהו, על מנת לאפשר מעבר ביניהם.

יש לחלק את משתתפי הסדנה לשתי קבוצות ולערוך תחרות בין שתי הקבוצות

* בשלב השני, יש לחלק כל קבוצה לזוגות.
* כעת משתתף אחד מכל זוג צריך לכסות את עיניו. משתתף זה יכונה 'הפלס', והוא אינו רשאי לדבר. בן הזוג 'הרואה', צריך להישאר מחוץ לתחום שדה המוקשים, ולכוון את 'הפלס' באופן מילולי בדרכו החוצה לכיוון 'האזור הבטוח', תוך שהוא מסייע לו להימנע מלמעוד או להתנגש במכשולים.
* משתתף שנתקבל במכשול או מעד – צריך להתחיל את המסלול מהתחלה.
* המנצחת היא הקבוצה שמשתתפיה עברו בזמן הקצר ביותר את שדות המוקשים.

להפוך את הסדין

מטרת משחק זה היא לשפר את יכולת החשיבה והתכנון המשותף בין חברי הצוות. את המשחק ניתן לקיים במרחב פתוח או בחדר המתאים לגודלה של הקבוצה.

* בשלב הראשון, מחלקים את משתתפי הסדנה לשתי קבוצות ועורכים תחרות בין הקבוצות.
* פורסים סדין גדול על האדמה, הדשא או הרצפה, במקום בו מיועדת הפעילות להתקיים. חשוב להתאים את גודל הסדין למספר המשתתפים בפעילות, כך שיוכלו לעמוד עליו ביחד בו זמנית.
* עם תחילת המשחק, כל המשתתפים נעמדים על הסדין, ואינם רשאים לרדת ממנו. מטרת המשחק היא להפוך את הסדין, מבלי שאף משתתף יגע ברצפה. רצוי לעודד את המשתתפים לחשוב יחד על הדרכים הטובות ביותר לעמוד במשימה, ולתכנן את אופן הפיכת הסדין בשיתוף פעולה הדדי.
* ניתן לחזור על המשחק מספר פעמים, ולחתור לשיפור שיאי הזמן שלוקחת הפיכתו של הסדין במשותף.
* המנצחת היא הקבוצה שהצליחה להפוך את הסדין בזמן הכי מהיר ובשיתוף פעולה.

משבצות

* התנסות קבוצתית זו משלבת תכנון וחשיבה אסטרטגית במשותף, ומזמנת את חברי צוות העובדים לשלב כוחות ולרתום את כישוריהם לעמידה במשימה החווייתית. המשחק נערך בשטח פתוח, ומצריך חבלים ועצים אליהם ניתן יהיה לקשור אותם.
* תחילה יש למתוח חבלים בינות לעצים, כך שייצור רשת משבצות בגודל 3\*3 מ' לערך. רצוי למתוח את החבלים בקווים ישרים ומקבילים, ולשים לב ליצירת משבצות שוות ורחבות דיין.
* משימת הקבוצה הנה להעביר את כל המשתתפים דרך המשבצות, מבלי שייגעו בחבלים. לשם כך על המשתתפים לשתף פעולה זה עם זה, ולסייע במגוון דרכים לכל אחד ואחת לעבור דרך כל המשבצות.
* המשתתפים מחויבים לעבור בדרכם לפי סדר המשבצות.

גשר מעל המים

* המשחק הנפלא שלפניכם, ממחיש את משמעותו של שיתוף פעולה, דרך הגוף, ומאפשר חוויה סוחפת, שמקרבת באופן בלתי אמצעי בין המשתתפים. מדובר בהתנסות ייחודית, שמייצרת הוואי וזיכרונות משותפים לכל מי שמשתתף בה.
* תחילה, יש לחלק את המשתתפים לקבוצות של שישה שחקנים, ולחלק לכל קבוצה שלושה קרשים חזקים. תוכלו לבחור את הקבוצות לפי צוותים שנדרשים לעבוד יחד, או בהתאם לאנשים שזקוקים לשיפור היחסים ביניהם.
* המטרה של כל קבוצה הנה להעביר את כל חבריה דרך הנהר הגועש, המסומן על פני הקרקע, וזאת באמצעות גשר הקרשים שהם יוצרים.
* היות ובגשר ישנם רק שלושה שלבים עליהם ניתן לדרוך בכל רגע נתון, הם יצטרכו בזמן שכל משתתף עובר על הגשר, לפרק את אחד השלבים, ולהעבירו קדימה.
* הקבוצה המנצחת היא זו שעוברת את הנהר בזמן הקצר ביותר.
* אם הקבוצות אינן שוות בגודלן, מנצחת הקבוצה שעברו במסגרתה המספר המקסימלי של משתתפים בזמן מוגדר.
* אפשר להוסיף לאתגר, ולבקש שהמשתתפים יאספו 'כוכבי בונוס' אשר ייתלו מבעוד מועד למעלה תוך כדי כך שהם עוברים על גבי הגשר.

הרועה והכבשים

* הפעילות מתאימה למרחבים פתוחים, ומצריכה כיסויי עיניים כמספר המשתתפים.
* יש לבחור באחד המשתתפים להיות רועה הצאן. שאר חברי הקבוצה יכסו את עיניהם באמצעות הכיסויים שיחולקו להם.
* חברי הקבוצה מתפקדים כעדר כבשים, ורשאים לדבר ולתקשר ביניהם רק ב'שפת הכבשים'.
* לפני תחילת התרגיל, יקבלו חברי הקבוצה חמש דקות, אותן יוכלו להקדיש לבניית תכנון אסטרטגי, שיסייע להם להשיג את מטרתם: להיאסף כולם יחדיו. רק ברגע שכולם נמצאים יחד – מותר להם להתקדם.
* רועה הצאן יאותת לעדר הכבשים את הדרך לדיר, הוא המקום שנקבע מראש שאליו יש להיאסף, באמצעות פעמון.

ניתוח של מרכיבי עבודת צוות

חלקו לכל משתתף הגד. כל משתתף קורא את ההיגד שקיבל ומנסה לבדוק האם הגד זה בא לביטוי במשחק , אם כן כיצד.

**נכונות לעבוד ולשתף פעולה עם אחרים באותה עמדה/משימה - פנייה ומענה לאחרים בצוות בשפה ברורה (היכולת להעביר מסר ברור) ובטון מכבד**

9

- השתתפות בפעילות בלתי פורמאלית במקום ( הפסקות, מסיבות וכד')

קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.

 **יצירת קשרים עם אחרים תוך שמירה על גבולות אישיים ומתן כבוד לגבולות הזולת**

- השתתפות בפעילות בלתי פורמאלית במקום ( הפסקות, מסיבות וכד')

קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.

 **ביטוי צרכים ורצונות בתקשורת עם אחרים כגון בקשה לעזרה ,סיוע או התחשבות, במידת הצורך ובהתאמה לסיטואציה**

-

קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.

 **נכונות לסייע או למלא תפקיד של אחר כשנדרש**

-

קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.

 **התמודדות יעילה עם קונפליקטים - ביטוי אי הסכמה בצורה שאינה פוגענית, יכולת להודות בטעות, להתנצל, להגיע לפשרה**

-

קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.

**השתתפות בפעילות בלתי פורמאלית במקום (לדוגמה הפסקות)**

**קשיים - חיכוכים עם אחרים סביב גבולות התפקיד, תחושות של ניצול או פגיעות יתר/ ניצול אחרים/ חשיפת יתר בתכנים אישיים שאינם תואמים/שתלטנות/ ביקורתיות/ בדידות/ חוסר אמון באנשי הצוות.**

**פרגון ושיבוח עמיתים לעבודה**