**ניתוח סביבות עבודה ותפקידים בעבודה / נספח למנחה**

1. בחרו 2 סרטונים המתארים סביבות עבודה מתוך הקישורים הבאים.

נשיא המדינה

<https://www.youtube.com/watch?v=OFs80U37pJU&list=PLXv9BeKApRvyq2xB1Md03LiR9nlqYXI6X>

חדרנית במלון

<https://www.youtube.com/watch?v=gDadpG3oa5c>

קצינה במשמר הכנסת

<https://www.youtube.com/watch?v=yJlchC35VGw&t=39s>

רועה צאן

<https://www.youtube.com/watch?v=9sHIrQGU7ck>

מוכר ארטיקים

<https://www.youtube.com/watch?v=lLuZj2A4wDA>

פקחית בעירית תל אביב

<https://www.youtube.com/watch?v=WDt2u6omB0M>

ספר גברים

<https://www.youtube.com/watch?v=IzjSncNCpPQ>

נכתב ע"י כותבות תהל"ל <https://tep.haifa.ac.il/> עבור תכנית "מגמה לעתיד ("משרד החינוך, משרד העבודה והרווחה, ג'וינט ישראל מעבר למגבלות, קרנות הביטוח הלאומי, רשת עתי"ד, עמותת אלווין ועמותת גוונים)

1. נתחו בקבוצה את סביבות העבודה של 2 עובדים . ניתן להיעזר בטבלה הבאה

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

דונו במידת נגישות של כל סביבת עבודה, האם נגישה לכל אחד ואחת.

**נספח 8ב' : ניתוח סביבות עבודה ותפקידים בעבודה:**

**קבוצה א' "נשיא המדינה"**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של הנשיא ואת תפקידו.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידו של הנשיא בטבלה המצורפת מטה

<https://www.youtube.com/watch?v=OFs80U37pJU&list=PLXv9BeKApRvyq2xB1Md03LiR9nlqYXI6X>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ב' "עבודת החדרנית "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של חדרנית ואת תפקידה.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידה של החדרנית בטבלה המצורפת מטה.

<https://www.youtube.com/watch?v=gDadpG3oa5c>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ג' "קצינה במשמר הכנסת "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של קצינה במשמר הכנסת ואת תפקידה.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידה של קצינה במשמר הכנסת בטבלה המצורפת מטה

<https://www.youtube.com/watch?v=yJlchC35VGw&t=39s>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ד' "רועה צאן "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של רועה צאן ואת תפקידו.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידו של רועה הצאן בטבלה המצורפת מטה

<https://www.youtube.com/watch?v=9sHIrQGU7ck>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ה' "מוכר ארטיקים "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של מוכר ארטיקים ואת תפקידו.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידו של מוכר ארטיקים בטבלה המצורפת מטה

<https://www.youtube.com/watch?v=lLuZj2A4wDA>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ו' "פקחית בעירית תל אביב "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של פקחית בעירית תל אביב ואת תפקידה.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידה של הפקחית בטבלה המצורפת מטה.

<https://www.youtube.com/watch?v=WDt2u6omB0M>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד

**קבוצה ז' "ספר גברים "**

לפניכם קישור לסרטון, הסרטון מציג את סביבת העבודה של ספר גברים ואת תפקידו.

צפו בסרטון ונסו לנתח את סביבת העבודה ואת תפקידו של הספר בטבלה המצורפת מטה

<https://www.youtube.com/watch?v=IzjSncNCpPQ>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שם התפקיד | לבוש העובד/ת | ציוד שהעובד משתמש בו | היכן מתבצעת העבודה | עם מי העובד /ת נמצא/ת במהלך העבודה | סביבה חושית – תאורה/ רעשים / ריחות / טעמים / תנועה |
|  |  |  |  |  |  |

ציינו את מידת נגישות סביבת העבודה, האם סביבת העבודה נגישה לכל אחד